

LA ENSEÑANZA DE LOS MÉTODOS DE RECONOCIMIENTO DE LA FERTILIDAD (MÉTODO DE LA OVULACIÓN BILLINGS) EN LA ESCUELA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD PANAMERICANA.

Benjamín Zamudio Olmos.

Antecedentes de cómo se creó la materia de procreación responsable

La Escuela de Medicina de la Universidad Panamericana fue creada en 1996, con la misma idea con la que fue creada la Universidad Panamericana según San Josemaría Escrivá: “..para una enseñanza arraigada a un concepto cristiano de la vida”. Mismo criterio marcado por la Iglesia Católica, como lo muestra documento de la Congregación para la Educación Católica, de 1997, en el que señala en su punto 8 “...la escuela católica, por tanto, debe estar en condiciones de proporcionar a los jóvenes los medios aptos para encontrar puesto en una sociedad fuertemente caracterizada por conocimientos técnicos y científicos, pero al mismo tiempo, diremos ante todo, debe poder darles una sólida formación orientada cristianamente..”.

La misión de la Escuela de Medicina de la Universidad Panamericana (UP) es:

La formación de médicos que se distingan, no sólo por sus conocimientos y habilidades dirigidos hacia la especialización y la investigación, sino también por su calidad humana, su hondo sentido ético y espíritu de servicio.

Con estos criterios de acción ha trabajado la Escuela de Medicina, dirigida desde 2005, por el Dr. Gregorio Obrador, obteniéndose muchos logros, como el haber obtenido en 2011 por 5º año consecutivo, el primer lugar entre las escuelas y facultades de medicina de México, en el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM), esta vez con el 77.5 por ciento de seleccionados (promedio global del examen y de conocimientos básicos e inglés). El ENARM es requisito indispensable para poder entrar a cualquier especialidad médica o quirúrgica en México.

(http://www.cifrhs.salud.gob.mx/descargas/pdf/2011_ins_sel_res_uni_mex.pdf).

Benjamín Zamudio Olmos. Catedrático de la escuela de Medicina de la Universidad Panamericana. Director General de Formación y Enseñanza del MOB de WOOMB, México D.F. [bzolmos@yahoo.com]

Resultados del Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM), 2011.

No.	Estado	Facultad - Escuela de Medicina	Suscriptantes	Seleccionados	%	Conocimientos Básicos	Inglés	Total
1	Distrito Federal	Universidad Panamericana	40	31	77.5	63.2	7.6	70.9
2	San Luis Potosí	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	139	91	65.4	60.5	6.5	67.9
3	Nuevo León	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey	131	80	61.0	60.3	7.5	67.8
4	Querétaro	Universidad Autónoma de Querétaro	65	39	60.0	60.8	6.6	67.4
5	Distrito Federal	Universidad La Salle	219	131	59.8	59.1	6.8	65.9
6	Yucatán	Universidad Autónoma de Yucatán	185	93	50.2	58.0	6.5	64.6
7	Guanajuato	Universidad de Guanajuato	117	53	42.7	57.7	6.4	64.1
8	Aguascalientes	Universidad Autónoma de Aguascalientes	171	92	53.8	57.6	5.9	63.5
9	Chihuahua	Universidad Autónoma de Chihuahua	165	75	45.5	57.3	6.0	63.4
10	Baja California	Universidad Autónoma de Baja California, U. Mexicali	178	92	51.6	56.6	6.3	62.9
11	Baja California	Universidad Autónoma de Baja California U. Tijuana	169	82	48.5	56.2	6.6	62.9
12	Coahuila	Universidad Autónoma de Coahuila, U. Saltillo	89	42	47.1	56.6	5.9	62.5
13	Estado de México	Universidad Anáhuac	280	104	37.1	55.8	6.6	62.4
14	Nuevo León	Universidad de Monterrey	156	64	41.0	55.9	6.4	62.3
15	Nuevo León	Universidad Autónoma de Nuevo León	713	307	43.0	56.0	6.1	62.2
16	Sonora	Universidad de Sonora	130	56	43.0	55.4	6.5	61.9
17	Distrito Federal	Universidad Nacional Autónoma de México, CU	1411	566	40.1	55.9	5.6	61.6

El campo de la formación ética, tampoco ha sido descuidado, y desde que inició la Escuela de Medicina existió la decisión de formar a los médicos en el conocimiento de los métodos de reconocimiento de la fertilidad para una procreación responsable, con la siguiente justificación:

Justificación.

1. Congruencia con la filosofía de la Universidad Panamericana y con la ética médica en donde primero es no dañar.
2. La transmisión de la vida en forma libre, informada y responsable es una necesidad social actual.
3. La Constitución Mexicana lo avala como un derecho (artículo 4º).
4. La Planeación Familiar es una prioridad nacional en el Programa Nacional de Salud mexicano.
5. No se ofrecen alternativas naturales en forma eficiente en el Sector Salud ni en el privado.
6. No existen instituciones nacionales que enseñen métodos de reconocimiento de la fertilidad principalmente por personal de salud certificado.
7. Existe una demanda insatisfecha para que se otorguen servicios de enseñanza de métodos de reconocimiento de la fertilidad en forma profesional y eficiente.

Los objetivos inmediatos para la creación de una materia que atendiera estas necesidades fueron:

Objetivos.

Que los alumnos de medicina:

1. Conozcan en forma científica los métodos de reconocimiento de la fertilidad, en especial el Método de la Ovulación Billings.
2. Contribuyan en el presente y a lo largo de su vida a la profesionalización de los métodos de reconocimiento de la fertilidad.

Algunos de los antecedentes tomados en cuenta para diseñar el contenido de la materia fueron:

- Los métodos de reconocimiento de la fertilidad están al servicio de una paternidad responsable (buscar el embarazo o no buscarlo por concurrir circunstancias de especial dificultad) en forma natural, adaptándose al ciclo reproductivo femenino, sin el uso de drogas ni dispositivos.
- Un hito en el estudio de los métodos de reconocimiento de la fertilidad, es el descubrimiento de la relación intrínseca entre el moco cervical, el balance hormonal y el estado de fertilidad de las mujeres. Se evidenció que los cambios del moco cervical se correlacionaban con los niveles de las hormonas sexuales femeninas de modo que podía determinarse el estado de la fertilidad mediante la observación de las características del moco cervical en genitales externos femeninos y la sensación que en ellos producen /1, /2, 3/,4/. De este modo, el Método de la Ovulación Billings (MOB) supera la debilidad de los primeros métodos que predecían los eventos sobre la base de sucesos pasados como es el caso del Método del Ritmo.
- Hay muchos informes sobre estudios de campo del MOB realizados en todas partes del mundo. Todos ellos llegaron a la misma conclusión, es decir, que el MOB tiene una tasa de embarazos relacionada con el método muy baja y una tasa de continuidad consistentemente alta /5, /6, /7.
- Actualmente es un método de utilización mundial (más de 100 países), con amplia base científica.
- En México el método ha sido difundido desde hace más de 30 años por el entonces, Centro Nacional Billings, especialmente entre parejas y grupos religiosos, con casi nula participación de profesionales de la salud.
- A partir del estudio preliminar del MOB en China en 1990 y la introducción oficial del método por el Ministerio de Salud Chino en 1995, /8, /9, el método se ha usado ampliamente en ese país, tanto para evitar como para lograr embarazos, con resultados promisorios, por lo cual se incluye en la cartilla de planeación familiar gubernamental.
- En México se encuentra incluido en la cartilla de Planeación Natural desde 1998, pero no se da ningún curso de capacitación al personal de salud sobre el mismo.
- El reconocimiento de la fertilidad mediante la detección de las manifestaciones del moco cervical, permite a la mujer darse cuenta cuando el comportamiento de los signos de fertilidad e infertilidad en sus ciclos no corresponden a la normalidad. De hecho con los registros de los cambios en sus genitales externos, está monitoreando su salud reproductiva y está en posibilidad de acudir con oportunidad a revisión médica para atender posibles males.

Con base en todo lo anterior es que se inicia en la Universidad Panamericana, la formación de personal de la salud primero con la materia CURSO DE FERTILIDAD HUMANA, BASES FISIOLÓGICAS y posteriormente en 2003, con PROCREACIÓN RESPONSABLE, materia que forma parte del currículum de la carrera de medicina en la Universidad Panamericana y que fue necesariamente aprobada por la Secretaría de Educación Pública (SEP) órgano gubernamental mexicano encargado entre otras cosas de normar y autorizar los programas educativos en el país.



Formación de personal de salud que sea certificado en métodos de reconocimiento de la fertilidad.

LA TEMÁTICA GENERAL DEL CURSO abarca lo siguiente:

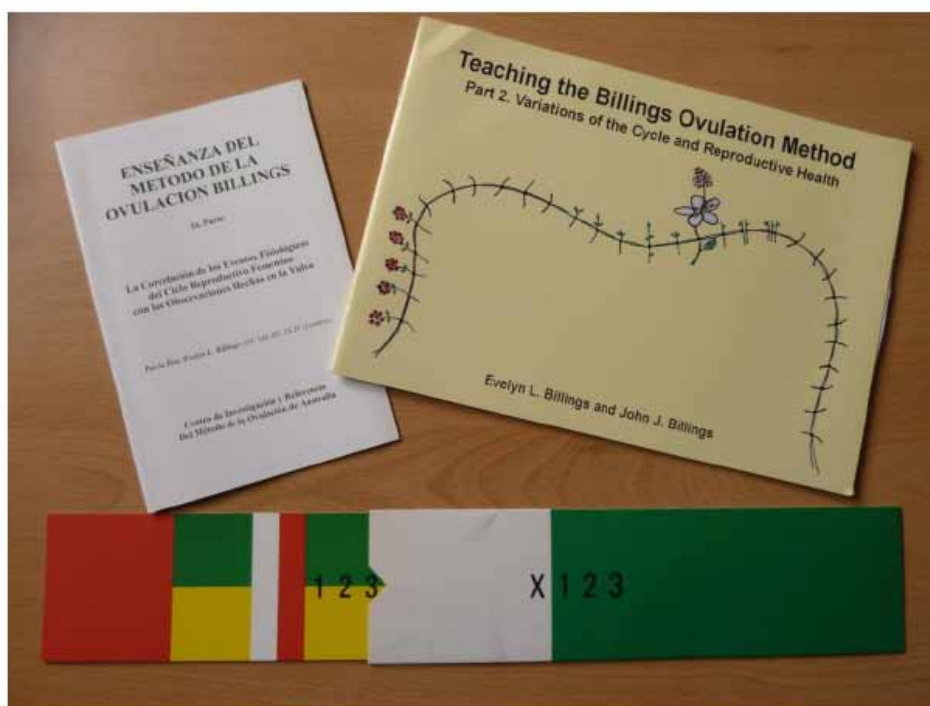
- Analizar y comprender la diferencia antropológica entre el empleo de los métodos de reconocimiento de la fertilidad y la anticoncepción.
- Aprender las técnicas motivacionales necesarias para difundir y enseñar el método a los usuarios.
- Aprender a adecuar diferentes formas de graficación según las situaciones específicas de cada mujer, considerando la población sociocultural en la que se desarrolla.
- Poseer conocimientos científicos suficientes para fundamentar la efectividad del Método de la Ovulación Billings.
- Poseer bases argumentativas filosóficas suficientes para fundamentar la validez antropológica del uso de los métodos de reconocimiento de la fertilidad.
- Tener conocimientos suficientes para presentar un examen de certificación como instructores del Método de la Ovulación Billings.

Un criterio indispensable para lograr los objetivos y que los métodos de reconocimiento de la fertilidad se aprendan correctamente para evitar daños por fallas en la enseñanza, es que la materia se imparta con base en la *literatura original del auténtico Método de la Ovulación Billings™*, como lo son:

1. Enseñanza del Método de la Ovulación Billings 1ª parte, La correlación de los Eventos Fisiológicos del Ciclo Reproductivo Femenino con las Observaciones Hechas en la Vulva, por la Dra. Evelyn L. Billings AM, MB, BS, DCH (Londres).
2. Teaching the Billings Ovulation Method, Part 2. Variation of the Cycle and Reproductive Health, by Evelyn Billings and John J. Billings. 1997.
3. Currículum de Entrenamiento de Instructores. 2007.

Todos del Centro de Investigación y Referencia del Método de la Ovulación de Merlbourne, Australia. www.thebillingsovulationmethod.org.

4. The Billings Method, Using the body's natural signal of fertility to achive or avoid pregnancy by Dr. Evelyn Billings & Dr. Ann Westmore. McPherson's Printing Group. Australia. 2011.



Ya con estos antecedentes en el año de 2006 se presentó a CIFER la organización Certificadora de Cursos de Reconocimiento de la Fertilidad, el programa de la materia, conteniendo aspectos científicos y filosóficos para la validez antropológica del uso de los métodos de reconocimiento de la fertilidad al servicio de la paternidad responsable, obteniendo la aprobación del mismo, procediéndose a su aplicación. A partir de ese año la Universidad Panamericana otorga un certificado a los alumnos con más de 85 puntos sobre 100 en el examen final, que acredita han terminado exitosamente el curso para la enseñanza del Método Billings para el reconocimiento de la fertilidad. Vale la pena mencionar que en este examen que dura 90 minutos, por cada error el alumno pierde 3 puntos por lo que se acreditan sólo aquellos que tengan menos de 6 errores. Y recordar además que por ser materia curricular tiene la misma importancia que cualquier otra materia de la carrera y repercute en su promedio general.

A partir de 2012, la Organización Mundial del Método de la Ovulación Billings (World Organisation of the Ovulation Method Billings, WOOMB Int. Ltd. fundada en Australia por los Dres. John y Evelyn Billings), certificará también a los alumnos destacados a través de WOOMB de México, A. C. Esto en virtud de que en la UP se enseña el auténtico Método de la Ovulación Billings mediante la literatura oficial aprobada por WOOMB Int.

Los impulsores directos del desarrollo de la materia de Procreación Responsable en la UP han sido: la Dra. María de la Luz Casas, quien fue Jefe del Departamento de Bioética de la UP y Presidenta de la Academia Nacional Mexicana de Bioética, A. C., actualmente Coordinadora del Centro Multidisciplinario de Bioética de la UP y el Dr. Carlos Fernández del Castillo, profesor titular de Ginecología en la UP y Director del Centro Mexicano de Ginecología y Obstetricia.



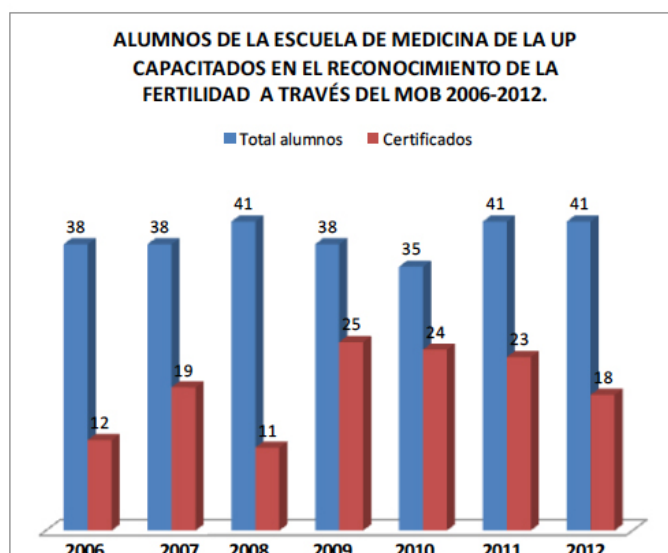
Dra. María de la Luz Casas
Coordinadora del Centro Multidisciplinario de Bioética de la Universidad Panamericana.

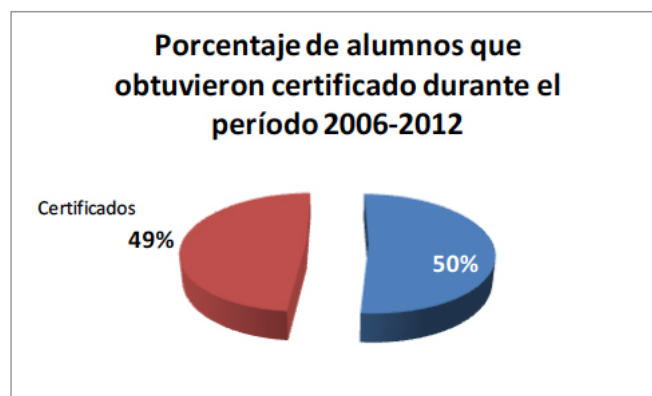


Dr. Carlos Fernández del Castillo
Profr. titular de Ginecología en la Universidad Panamericana y Director del Centro Mexicano de Ginecología y Obstetricia.

Algunos avances 2006 – 2012.

Durante estos 7 años, la UP ha capacitado a 272 alumnos, obteniendo certificado hasta 2012 un total de 136 de ellos (el número de certificados en 2012 es un número estimado por estar los alumnos en la última etapa de evaluación de conocimientos).



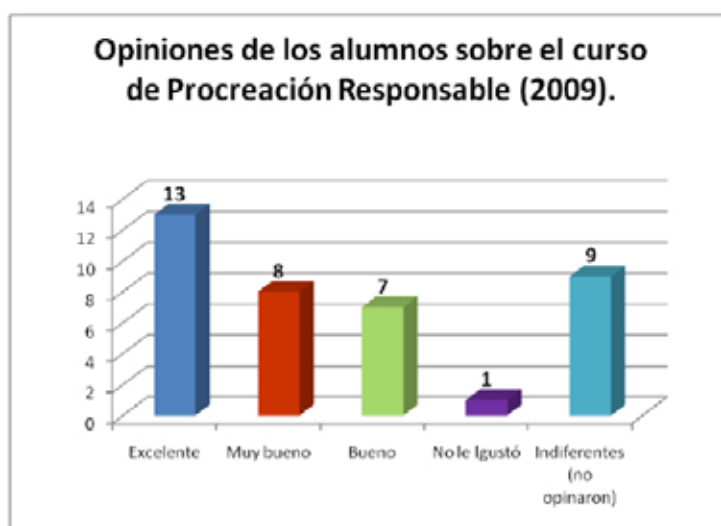


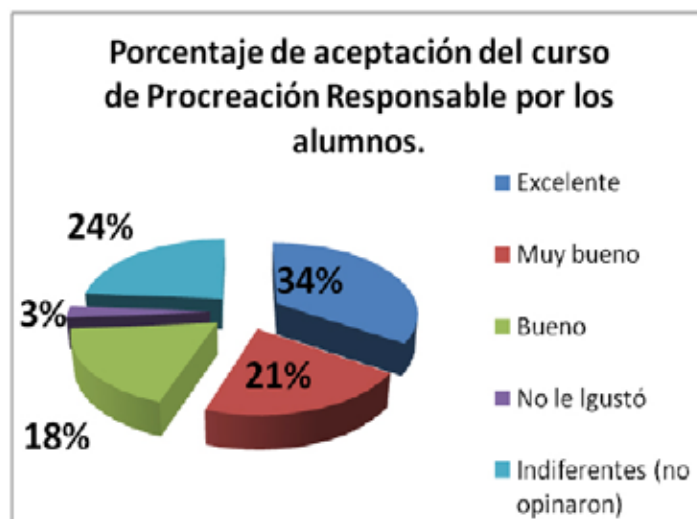
Evaluación final del curso por los alumnos de medicina

La aceptación del curso de Procreación Responsable es al principio baja, sin embargo todo parece ser que es por la imagen equivocada sobre el curso y el concepto prejuicioso de lo que son los métodos de reconocimiento de la fertilidad, a quienes la mayor parte de la gente y hasta algunos profesionales de la salud identifican únicamente como el Método del Ritmo que tiene una baja eficacia. Al final y a efecto de tener retroinformación de los alumnos sobre cada materia y sobre el profesorado, los alumnos contestan una evaluación, encontrándose por lo general aceptación e interés en la materia antes desconocida.

Algunas de las opiniones en la evaluación final del curso por los alumnos son:

- “Disfruté mucho el curso, además de que pienso que es de gran utilidad conocer métodos alternativos.”
- “al final no estuvo tan mal!! me gustó Billings!!”
- “A mi me gustó mucho el curso!! en general se hace didáctico resolviendo los casos en clases... y pues es bueno saber de todo... en general me gustó...”
- “Importantísima la materia, creo que me agradó el curso bastante y es importante que un médico sepa y tenga en cuenta este tipo de prevenciones y educación para enseñar otras cosas y tener una mente más abierta para con los pacientes.”
- “Me gustó el curso, al final aprendí mucho. Las clases del Dr. Fernández del Castillo también me gustaron mucho”.
- “Si bien seguramente se recibirán muchas críticas de este curso, a mi me pareció un curso excelente. Muchas felicidades,..”





Con los datos anteriores se puede ver que de cada 4 alumnos que tomaron la materia 3 consideraron útiles los conocimientos y sólo 1 de cada 4, mostró desinterés o de plano la repudió. En este caso un alumno.

Otros comentarios del curso 2010, después de analizar y estudiar los resultados de la enseñanza del MOB en China

Otros comentarios (a medio curso) de los alumnos conforme iban conociendo los alcances del Método de la Ovulación Billings y su base científica analizando y estudiando los resultados en China fueron los siguientes:

José Miguel

“..el estudio sigue el método científico y no es una mera observación. Los métodos utilizados para el estudio son muy buenos y no dejan lugar a dudas sobre la efectividad del método, ya sea para prevenir o lograr el embarazo.

... el MOB es muy efectivo y mucho más seguro que el DIU para prevenir el embarazo y además tiene la capacidad de lograr embarazos que lo que se reconoce es el tiempo de fertilidad de la mujer.”

Carmen

“Es muy importante notar que está al alcance de todas las mujeres, es fácil de entender y de llevarlo a la práctica y al mismo tiempo es importante el apoyo de los esposos.

Como método de regulación de la fertilidad pinta para ser el mejor. En el estudio se muestran sus logros cuantificados sin presentar efectos adversos.

..Podría reducir el número de abortos.

Creo que es un método que debería de ser usado en todo el mundo, evitando dispositivos intrauterino, píldoras y demás agentes nocivos para la salud.”

Alfonso:

“..es ético, ya que respeta la naturaleza humana en todos los sentidos, no genera ninguna interferencia con el ciclo de la mujer o la concepción.

Si bien en un principio es necesaria la educación de la paciente, este período es muy breve y una vez que se ha aprendido el método es muy fácil darle seguimiento, de tal manera que las pacientes lejos de dejar de utilizarlo, lo encuentran más fácil y práctico, y se vuelve parte de sus vidas, lo que les permite una adecuada planeación familiar, así como relaciones estables y seguras con su pareja.

Si bien este método es poco conocido a causa de las grandes empresas farmacéuticas que se verían afectadas por su uso, es necesario que nosotros como médicos lo tengamos siempre en cuenta para poder darla a nuestras pacientes la mejor opción para planeación familiar.”

Julián:

“La enseñanza y el método suenan prometedores, yo lo tomaría con mi futura esposa...Es barato, simple y no se necesita de una infraestructura tan impresionante. Se debería hacer una campaña, llevarlo a Córdoba Villalobos (el entonces Secretario de Salud en el gobierno mexicano) y ver qué pasa.

..es una herramienta bastante prometedora no solo para mí, sino para el país.”

Erik Alejandro:

“Me siento afortunado de contar con una educación como parte de mi formación médica, que me permitirá transmitir esta información de carácter útil a mis futuros pacientes, e incluso me servirá para la vida propia.

Aunado a las múltiples ventajas que el MOB implica, se encuentra la connotación moral que lleva consigo. Su utilización no atenta contra la vida, sino por el contrario, dignifica a la persona, permitiéndole hacer un uso adecuado y responsable de su sexualidad, una expresión de conciencia y amor entre pareja. Espero con el paso de las clases aprenda más beneficios y principalmente la técnica de este método que a decir verdad, consideraba erróneamente poco efectivo, pero que gracias a esta clase he comenzado a conocer.”

Nuevos logros en la enseñanza de métodos de reconocimiento de la fertilidad en la UP.

A partir de 2012, en la Escuela de Enfermería de la Universidad Panamericana, se capacitó por primera vez a las alumnas del 7º semestre de la licenciatura de enfermería, logrando obtener su certificado avalado por la UP, CIFER y WOOMB de México, A. C., el 55% de ellas.



Otras actividades en proceso para la difusión de y enseñanza de métodos de reconocimiento de la fertilidad en plan piloto

> Clínica de Enseñanza de Métodos de Reconocimiento de la Fertilidad en la Escuela de Medicina.

Esta clínica en proceso de prueba busca dar el servicio a la comunidad universitaria en primera instancia y posteriormente dar servicio a población abierta.

Objetivos de la clínica:

1. Conformar un equipo de personal de salud certificado en el Método Billings y/o otros de reconocimiento de la fertilidad, reconocidos científicamente.
2. Habilitar una clínica para la enseñanza de los métodos de reconocimiento de la fertilidad para población abierta.
3. Lograr suficiencia económica a mediano plazo de la clínica.
4. Impulsar la investigación científica en el área del reconocimiento de la fertilidad.
5. Difundir de forma científica y ética los métodos de reconocimiento de la fertilidad.

Misión:

Apoyar la transmisión de la vida en forma responsable, mediante métodos de reconocimiento de la fertilidad, desde una perspectiva antropológica acorde a los valores humanos con calidad científica y ética en la sociedad.

Visión:

Llegar a ser un centro nacional e internacional de referencia en los métodos de reconocimiento de la fertilidad, reconocido por su excelencia científica y ética.

> Enseñanza de métodos de reconocimiento de la fertilidad en el Servicio Social de los alumnos de medicina y de enfermería.

Se está probando la mejor manera de enseñar los métodos de reconocimiento de la fertilidad en las comunidades en donde hagan su servicio social los alumnos que hayan obtenido su certificado (hayan aprobado el examen final con más de 85/100), siempre con el apoyo desde la UP a través de tele conferencias, para consulta de dudas o para resolver casos especiales.

> Materia optativa para todas las carreras sobre procreación responsable.

Se tiene previsto a mediano plazo el extender los beneficios del conocimiento de los métodos de reconocimiento de la fertilidad a los alumnos de las diferentes carreras de la Universidad Panamericana mediante una materia optativa, para que sean estos conocimientos éticos y científico parte de su formación integral como personas y profesionales para el ejercicio en su momento de una verdadera paternidad responsable.

> Cursos externos para formación de instructores en métodos de reconocimiento de la fertilidad.

Otro proyecto a mediano plazo sería el de desarrollar cursos externos para la formación de instructores en métodos de reconocimiento de la fertilidad.

Comentarios finales

Es indubitable que hay mucho camino por recorrer, porque la naturaleza del hombre es caminar siempre buscando la mejora continua, sabiendo que el humano nunca alcanzará la perfección pero se puede ir aproximando a ella (“Sed perfectos como mi Padre es perfecto”). Debemos ir rumbo a la excelencia a la que estamos llamados todos, sobre todo los que trabajamos en la docencia por la responsabilidad que tenemos de formar a nuestros alumnos como personas íntegras y para una vida plena.

Lo hecho hasta ahora en la UP para promover el conocimiento y uso de los medios de reconocimiento de la fertilidad y su aplicación dentro de un marco ético, no ha sido otra cosa, mas que cumplir con la obligación de toda escuela católica como decíamos al principio de esta conferencia al referirnos al documento de la Congregación para la Educación Católica cuando señala que: **“..La escuela católica, por tanto, debe estar en condiciones de proporcionar a los jóvenes los medios aptos para encontrar puesto en una sociedad fuertemente caracterizada por conocimientos técnicos y científicos, pero al mismo tiempo, diremos ante todo, debe poder darles una sólida formación orientada cristianamente..”**.

La estrategia de acción para que las escuelas de medicina y de enfermería de las universidades enseñen el reconocimiento de la fertilidad en forma natural, toca encabezarla a los responsables de los departamentos de Bioética de las universidades, quienes tienen los recursos y elementos para convencer a las autoridades institucionales de las ventajas y necesidad de difundir estos conocimientos que benefician al hombre, preservando su dignidad y su salud, encauzándolos a formar familias mejor integradas y sociedades más justas y responsables.

Espero que con lo aquí expuesto haber podido transmitir que no es difícil cumplir con la misión que tenemos en la escuela católica. Que sí se puede, y más cuando se hacen las cosas siguiendo un proceso ordenado, y si se cuenta con el apoyo para certificar la calidad de la enseñanza en los aspectos científicos y éticos de algo tan importante como es la procreación humana, de organismos como CIFER y de asociaciones como la World Organisation of the Ovulation Method Billings (WOOMB International, Ltd.) fundada por científicos de tanta calidad y prestigio mundial como los doctores John y Evelyn Billings, que han dejado un gran legado a la humanidad, con el Método de la Ovulación Billings, para poder lograr y posponer el embarazo y monitorear la salud reproductiva a través del reconocimiento de la fertilidad.

Dios nos ayude a todos para seguir avanzando en nuestra misión de proporcionar a los matrimonios las herramientas científicas y los conocimientos éticos para que puedan comprender y vivir a plenitud la sexualidad humana.

Bibliografía

1. Billings E.L., Billings J. J., Brown J. B., Burger H. G. "Symptoms and hormonal changes accompanying ovulation". *Lancet* 1, 282-4, 1972.
2. Flynn A. M., Linch S. S., "Cervical Mucus and identification of the fertile phase of the menstrual cycle", *British Journal of Obstetrics and Gynecology*, 83; 856, 1976.
3. Hilgers T. W., Prebill A. M. "Vulva observations as an index of fertility/infertility", *American Journal of Obstetrics and Gynecology*, 53, 1, 575, January, 1979.
4. Brown, J.B. (2011). Types of ovarian activity in women and their significance: the continuum (a reinterpretation of early findings). *Human Reproduction Update*, 17(2), 141-158. 2011. <http://humupd.oxfordjournals.org/content/17/2/141.full.pdf+html>.
5. Weissman M. C., Foliaki L., Billings E. L., Billings J. J., "A trial of the Ovulation Method of family planning in Tonga". *Lancet*, 813-16, October 14, 1972.
6. Kyo Sang Cho, Report to World Health Organisation Conference, Geneva, February, 1976.
7. Klaus H. *et al.*, "Use effectiveness and client satisfaction in six centres teaching the Billings Ovulation Method", *Contraception*, 19: 6, 613. 1979.
8. Xu, J. H., Yan, J. H., Fan, D. Z., *et al.*, "Clinical effectiveness and laboratory study of the Billings ovulation method in 688 couples in Shanghai", *Reprod. Contracep. (China)* 13, 194-200. 1993.
9. Shao-Zhen QIAN, De-Wei ZHANG, Huai-Zhi ZUO, Ren-Kang LU, Lin PENG, Chang-Hai HE and the Chinese Billings Ovulation Method Collaboration Programme, Evaluation of the Effectiveness of a Natural Fertility Regulation Programme in China. (2000). <http://www.woomb.org/omrrca/bulletin/vol27/no4/chinaEvaluation.html>